

令和3年度 幼保連携型認定こども園 舟見ヶ丘保幼園における自己評価

《基本理念》

- ・地域、保護者、職員が一体となって子どもの健全な成長を支えます。
- ・幼稚園と保育園を一元化させ、教育と保育を推進します。
- ・職員は常に向上心を持って職務に従事します。

《保育の理念》

子どもは集団生活を通じ、様々な経験をし、認め合い、助け合い、学び合う中で成長することが望ましいと考えます。日々の保育の中では、白山の原風景を心に刻みながら、ふるさとの文化と自然に親しみ、郷土愛の基盤を育みます。また、明るく希望にあふれる日々の園生活の中で、子どもたちの個性・人格を尊重しながら、心身の健康と安全に留意し、健全育成に取り組みます。

《保育方針》

- ・基本的習慣を身に着け、遊びを通し、学びに向かう力を育みます。
- ・体育・知育・徳育・食育の4つを柱に、身体的・情緒的・社会的発達をバランスよく育成し援助します。
- ・郷土愛を育み、ものづくりの楽しさ素晴らしさを伝承し、地域の将来を担う人材を育てます。

《保育・教育目標》

- ・感謝する心・素直な心
- ・友だちや身の回りの人、ものを大切に思いやりとやさしさ
- ・親や先生、友だちの話をよく聞く力
- ・病気に負けない健康な体
- ・物おじせず、何事にも積極的に取り組む意欲と向上心
- ・いろいろなものと関わり、体験して得られる豊かな感性
- ・自然豊かな環境のもと、地域の風土にふれ、ふるさとの文化に親しむ

A: 十分理解している(十分できている)
 B: 理解している(できている)
 C: 努力が必要

1. 保育教育の計画 ならびに保育教育の実施に関する評価

	内容	自己評価			意見・改善案
		A	B	C	
基本理念	自園の基本理念・保育理念・習得目標について理解しているか		○		・基本理念は、園内の玄関に掲示し職員は日々向上心を持って職務に従事しています。 ・保護者には入園のしおりで周知しています
	自園の基本理念・保育理念・習得目標について説明ができるか			○	
	教育課程・指導計画は幼保連携型認定こども園教育・保育要領に園独自のものを作成しているか		○		
	教育課程・指導計画は全職員で検討し、かつ共通理解をはかっているか		○		
保育教育について	保育指導計画に基づいて保育をし、保育内容の評価及び改善に努め、質の向上を図る供に、社会的責任を果たさなければならないことを理解しているか		○		・職員会議等で、日々よりよい保育をしていく為の話し合をしています。 ・外部講師を利用し、年齢にあった指導内容を作成しています。 ・常に安全な保育環境を作る事を職員全員で取り組んでいます。 ・子どもの成長に合う習得目標を決め職員全員で取り組んでいます。
	各年齢の発達段階を理解したそれぞれの年齢にあった指導計画であり、個々の発達に留意したものを作成しているか		○		
	環境を通して行う保育には配慮し、人的環境・物的環境を整え子どもが安心して生活できる場が豊かになる保育を行っているか		○		
	生きる力・学びに向かう力・基本的な生活習慣を身に着ける力を養う「遊び」の重要性を理解しているか		○		
	第一に優先されるのは安心安全な保育環境であることを理解しているか		○		

	内容	自己評価			意見・改善案
		A	B	C	
行事について	行事の種類や実施回数は適切か		○		<ul style="list-style-type: none"> ・年間行事計画をたて、その都度状況にあわせた行事を行っています。 ・「ねらい」を職員が共通理解し園として固めていきます。 ・行事毎に保護者の意見や職員の反省点を確認し、以後の行事に生かしています。
	行事は、保育指導計画に基づいて行われ「ねらい」は十分生かしているか		○		
	行事は、PDCAサイクルを取り入れて実施されているか		○		
	保護者の願いや意見を取り入れているか		○		

2. 保育教育の計画の編成と実施を支える園体制に関する評価

	内容	自己評価			意見・改善案
		A	B	C	
職務分掌	それぞれの職務内容が明確であるか		○		<ul style="list-style-type: none"> ・職員の自己申告書に基づき、職員配置をしています。 ・職員会議で、行事等の職員の仕事分担の確認をしています。
	職員の配置は適材・適所になっているか		○		
	係や仕事の分担・割り当ては適切であるか		○		
運営	各種役割・会議は適切かつ効果的に進めているか		○		<ul style="list-style-type: none"> ・理事会・評議員会は定期的を開催しています。 ・職員が各自の仕事に責任をもって行えるよう職場の雰囲気を作っています。
	職員相互が全体的に立場を理解し、協力して施設運営に関わっているか		○		
年齢別クラス運営	年齢別クラス目標は指導計画や保育目標に基づいて設定しているか		○		<ul style="list-style-type: none"> ・年度始めにクラス毎に要録を作成し指導計画・保育目標を設定しています。 ・日誌を元に保育の見直しをしています。
	年齢別クラス目標は乳幼児のそれぞれの実態にそって設定しているか		○		
	同年齢及び異年間齢の効果的な活動の充実を図っているか		○		
	子どもを第一としたチーム保育を行っているか		○		
	記録をとり、情報を集積し、保育の見直しにいかしているか (PDCAサイクルの活用)		○		
研修	職員の専門性・資質向上に努め、園内研修など職員一人一人の教育・研修の機会が設けられているか		○		<ul style="list-style-type: none"> ・園内研修・外部研修に積極的に参加し、職員の専門性・資質の向上に努めています。
	保育教育の課題等は、共通理解され、園全体としての保育教育の質の向上に向けた研修を行っているか		○		
	キャリアアップ研修を含めた外部研修を積極的に活用しているか		○		
安全・保健	保幼園は、こども一人一人と集団全体の健康及び安全の確保に努めなければならないことを理解しているか	○			<ul style="list-style-type: none"> ・嘱託医による健康診断を定期的に行っています。 ・避難訓練・保健指導・救急救命指導は計画を作成し報告しています。 ・個人情報、適正に取り扱っています。 ・設備・遊具・用具は常に点検し、事故が発生しないよう、整備しています。
	避難訓練・保健指導・救急救命指導を計画に基づいて適切に実施しているか		○		
	個人情報、適正に取り扱っているか	○			
	子どもの安全確保の為、家庭・地域・関係機関と連携を図っているか		○		
	施設内外・設備の安全点検を行っているか		○		
	遊具・用具等は整備・整理し保管されているか		○		

	内容	自己評価			意見・改善案
		A	B	C	
地域・保護者	家庭環境・地域への情報を公開・発信しているか		○		<p>・年間行事の予定を年度始めに保護者にお伝えし、ホームページにも掲載しています。</p> <p>・保護者参加の行事は、保護者が参加できるように、日程を設定しています。</p> <p>・地域の行事に配慮した行事日程を設定しています。</p> <p>・園児の就学学校との連携をしています。</p>
	園だより・クラスだより・ホームページ等で園の情報を公開・発信しているか		○		
	保護者参加の行事(保育参観・夏まつり等)を計画し行われているか		○		
	地域の行事を意識した年間の行事編成が行われているか		○		
	地域に開かれた子育て支援センターとしての役割を担っているか		○		
	幼保小連携において、互いの参観等を通して小学校の環境・教育を理解しようとしているか		○		
	小学校への接続期を意識した保育教育が行われているか		○		